令和５年度 長田小学校　教職員学校評価（教師アンケート）結果

評価の視点：子どもの変容と学校の取組を評価する。（全職員で評価して学校平均を出したいと思います）

◎取組を通して（4:十分達成できた。3：ほぼ達成できた。2：あまり達成できなかった。1：達成できなかった。）

	9月評価					1月評価				
1「確かな学力」の向上	4	3	2	1	計	4	3	2	1	計
①基礎的・基本的な内容が身に付いている（単元テスト80点　1・2年は85点以上　学校目標）　国算理社	0.0	63.2	36.8	0.0	63.2	3.8	96.2	0.0	0.0	100.0
②学校図書館の積極的活用による読書指導が図られている（途中経過・様子を評価）　（学年目標冊数　達成率８割　）	5.3	73.6	21.1	0.0	78.9	11.5	84.6	3.8	0.0	96.2
③児童の家庭学習の習慣が身に付いている	0.0	89.5	10.5	0.0	89.5	11.5	84.5	0.0	0.0	100.0
④各教科等で学ぶ意欲（主体性）が高まっている	10.5	57.9	31.6	0.0	68.4	19.2	80.8	0.0	0.0	100.0
⑤各教科等で基礎的・基本的な知識･技能の育成が図られている	10.5	68.4	21.1	0.0	78.9	11.5	88.5	0.0	0.0	100.0
⑥各教科等で思考力・判断力・表現力等の育成が図られている	0.0	57.9	42.1	0.0	57.9	3.8	80.8	15.4	0.0	84.6
⑦ペア学習、グループ学習を授業で取り入れている	21.1	47.4	26.3	5.3	68.5	38.5	50.0	11.5	0.0	88.5
⑧学習規律（チャイム席・用具準備・聞く態度）が確立している	15.7	63.2	21.1	0.0	78.9	26.9	69.2	3.9	0.0	96.1
⑨児童の学力向上について学校全体で組織的に取り組んでいる（学年統一の宿題、基礎基本の問題等）	21.1	73.6	5.3	0.0	94.8	26.9	73.1	0.0	0.0	100.0
2「豊かな心」の育成	4	3	2	1	計	4	3	2	1	計
①児童が学校が楽しいと思えるような手立てを工夫している	15.8	63.2	21.1	0.0	78.9	19.2	80.8	0.0	0.0	100.0
②児童はあいさつや時間厳守など学校のきまりを守っている	10.5	42.1	47.4	0.0	52.6	11.5	57.7	30.8	0.0	69.2
③早寝・早起き・朝ごはんなど生活リズムが確立している	0.0	73.7	26.3	0.0	73.7	3.8	92.4	3.8	0.0	96.2
④語先後礼が定着している	0.0	42.1	36.8	15.8	42.1	3.8	38.5	46.2	11.5	42.3
⑤いじめ等問題行動に関する指導体制の確立が図られている	21.1	78.9	0.0	0.0	100	19.2	80.8	0.0	0.0	100.0
⑥不登校児童はいない（ない場合４）	36.8	47.4	10.5	5.3	84.2	30.8	57.7	11.5	0.0	88.5
⑦道徳授業の工夫改善が図られている	15.8	52.6	31.6	0.0	68.4	26.9	65.4	7.7	0.0	92.3
⑧家庭・地域・関係機関などと緊密な情報・行動連携が図られている	5.3	73.2	21.1	0.0	78.9	15.4	76.9	7.7	0.0	92.3
⑨人間尊重、自己存在感、自己肯定感など生徒指導機能を生かした授業づくりが図られている	10.5	73.7	15.8	0.0	84.2	11.5	80.8	7.7	0.0	92.3
⑩積極的な教育相談等で一人一人の子ども理解が図られている	21.1	63.2	15.7	0.0	84.3	15.4	76.9	7.7	0.0	92.3
3「健やかな体」の育成	4	3	2	1	計	4	3	2	1	計
①体力テスト等の結果を踏まえた取組が全校体制で図られている	0.0	57.9	36.8	5.3	57.9	7.7	50.0	38.5	3.8	57.7
②児童は運動・栄養・休養・睡眠など健康の自己管理に努めている	0.0	68.4	31.6	0.0	68.4	26.9	73.1	0.0	0.0	100.0
③児童生徒は危険予知能力・危険回避能力が身に付いている	5.3	57.9	31.6	5.2	63.2	3.8	88.5	7.7	0.0	92.3
④学校保健計画に基づき、保健・健康指導の推進が図られている	15.8	84.2	0.0	0.0	100	15.4	84.6	0.0	0.0	100.0
⑤食育に関する指導計画に従い、実践している	15.8	47.4	31.5	5.3	63.2	19.2	73.1	7.7	0.0	92.3
⑥危機管理マニュアルによる不審者対応等安全指導が図られている	31.6	57.9	10.5	0.0	89.5	30.8	69.2	0.0	0.0	100.0
⑦事件・事故に対し校内危機管理体制の確立が図られている	10.5	73.7	15.8	0.0	84.2	19.3	76.9	3.8	0.0	96.2
4　その他の取り組み	4	3	2	1	計	4	3	2	1	計
①家庭・地域と連携して、児童の健全育成に取り組んでいる	10.5	73.7	15.8	0.0	84.2	11.5	80.8	7.7	0.0	92.3
②教育環境の整備が組織的に行われている	5.3	84.2	10.5	0.0	89.5	15.4	76.9	7.7	0.0	92.3