

学校公開研究会（長田小学校）のご案内

研究主題：【授業と表現活動で育てる生きる力と確かな学力】

Ⅰ部：表現編

日時：2011年10月29日（土） 9時～12時20分

場所：長田小学校体育館（沖縄県宜野湾市長田3-19-1）

公開対象：教員・教育関係者

《プログラム：「全校合唱」「総合表現」「講演」》

時間	9:00～9:10	9:20～11:00	11:00～11:15	11:15～12:20
内容	全校合唱 「ほろほると」他	総合表現 幼稚園・小1年～6年	休憩	講演・横須賀薫 「学力形成と表現活動」

——駐車100台可能——

表現活動について

本校では、表現活動をとおして、子どもたちの「自信」「集中力」「協調性」「独立心」などを育てています。総合表現と全校合唱は、「教材との対話」、「子ども同士の対話」、「子どもと教師（指揮者）の対話」で創造していきます。これはとりもなおさず一般の教科の授業づくりと同じです。

子どもと教師は、教材（台本）解釈をとおして自らの表現を創っていきます。子どもは、他の子どもの表現を受けて自分の表現を創りあげていきます。これは子ども同士の対話です。表現に参加していない子どもがあれば指揮者（教師）は、表現のなかにその子ども参加させていきます。

表現活動では、子どもの成長がすぐに分かります。それは表現という行為が、直接、目に見えたり耳に聞こえたりするからです。しかも、全員の身体が見えます。これほど教師の力量が直接的に反映するものは他に無いともいえます。裏を返せば教師力を身に付けていくには、表現活動はとても優れた方法になると考えています。

本校では、総合表現と全校合唱に取り組んで3年目になります。まだまだ完成したものとは考えていませんが、児童と教師のこれからの成長のために「学校公開研究会」を開催することにしました。是非この機会に、本校の教育活動をご覧いただければと存じます。

なお、本校では共同研究者（川嶋環・西江重勝・狩野浩二・横須賀薫）とともに授業研究を行っています。

宜野湾市「根づくり教育」の一環として

宜野湾市では平成22年度から「根づくり教育」の発信地を目指し、主要施策に「信頼」の確立、「学び」の育成、「生命」の尊重、「誇り」の育成を4つの根としてかけた教育活動を推進しています。本校では、これらの4つの根を育てる営みとして表現活動に取り組んでいます。

※本表現活動については、文部科学省「子どものための優れた舞台芸術体験事業（H23年度）」の助成を受けています。

（注）撮影（カメラ・ビデオ等）はご遠慮ください。ただし報道関係者をのぞく。

プログラム（表現教材等）

	学年	教材名	指揮者	伴奏者
全校合唱	全学年	「ほろほろと」「ちいんさぐの花」	玉城有・嘉手苅直	仲本名都美 他
総合表現	幼稚園	「くまはなぜ冬ねむる」	兼島直子	比嘉友恵
	1年	「おむすびころりん」	仲里・伊良部・大湾	島袋まりこ（保護者）
	2年	「ないた赤おに」	石田真由美	新垣るみ子
	3年	「かさじぞう」	矢通賢・新城秋子	座間味聖子
	4年	「だいくとおにろく」	新垣博志	土屋直子
	5年	「子どもの四季」	崎山涼・照屋初美	仲本喜美子
	6年	「プロメテウスの火」	石原・比嘉・屋比久	島袋まりこ（保護者）
講演	演題 「学力形成と表現活動」 講演者：横須賀薫（十文字学園女子大学学長）			

横須賀薫先生（第Ⅰ部講演者）プロフィール

十文字学園女子大学学長

中央教育審議会臨時委員（初等中等教育分科会）

前・宮城教育大学学長

長田小学校共同研究者

著書

「授業の深さをつくるもの」（教育出版 1994）

「児童観の展開」（久山社）1997

「斎藤喜博と仕事」（国土社）1997

「中国点描くらしと教育」（本の森）2003

「山に在りて 学長六年の記」（本の森）2003

「教員養成 これまでこれから」（ジアース教育新社）2006 他多数



----- Ⅱ部：公開授業編 -----

日時：2011年12月20日（火）14:00～16:15

場所：長田小学校 各教室

公開授業学級：全学級（20学級） 14:00～14:45

公開授業の教科：国語・算数・体育・理科 etc.

講演：未定 15:10～16:15

本校では今年度、「子どもの思考が思わず回転し始める発問づくり」を研究テーマに授業研究をおこなってきました。第2部の公開授業では、「教材の核に向かう授業展開」や、「思考をうながす発問の工夫」などができているのかどうかの視点で、ご参観いただければと存じます。

なお、教科・教材等の詳細は第2次案内で追ってお知らせします。

